

Dag Marleen

In bijlage de intakes die ik dit jaar gebruikte voor beeldenbad, en ook voor de verschillende jaren in de vierde graad. De leerlingen vullen dit in of gaan hiermee aan de slag. Daarop aansluitend is er steeds een mondeling gesprek.

Positief hieraan is dat ik een neerslag op papier heb, waardoor ik er gemakkelijk en snel naar kan terug kijken (bv. voor het invullen van evaluatiefiches), en dat de leerlingen op die manier meteen kennis maken met de verschillende ontwikkelingsgebieden. Nadeel is dat het redelijk wat werk is om bij te houden en iedereen zijn intake te verzamelen.

Groet
Brecht