

VERSLAG 7^{de} OVERLEGMOMENT 4^{de} GRAAD

Vorig vakoverleg over specialisatie met 4^{de} graad

Hoe is dat verlopen?

- Positief!
- Momenteel willen bijna alle 5^e jaarsstudenten doorstromen naar specialisatie
- Leerlingen hebben angst dat ze niet kunnen specialiseren -> teveel?
- Mocht het nodig zijn, samen als team de selectie maken voor specialisatie
- Positief: de meeste leerlingen die afstuderen stromen door binnen de academie!
Sommige twijfelen wegens: tijdgebrek, kiezen voor andere hobby, optie doen die AHA niet heeft.

Overleg PAT

Hoe is dat verlopen?

- Prima
- Studenten PAT zijn nog niet ingelicht over nieuwe veranderingen -> zo snel mogelijk doen
- In september de verdeling van de coaches
- Leerlingen kiezen elk 2 leraars die ze als coach zouden willen

Zijn er nog bedenkingen?

- Lesmomenten hadden beter op woensdag en donderdag vallen zodat alle coaches er dan zijn
- Er werd voor maandag gekozen omdat de leerlingen zouden kunnen blijven komen
- Maandag is soms moeilijk voor de coaches -> je kan de leerlingen vragen om op een ander moment te komen voor het coaching gesprek.
- zaken die op de lever liggen benoemen en uitspreken ! !

LABO

Even korte evaluatie van het project 'labo' voor de specialisten. Hoe is dit verlopen?

- Zeer positief onthaald door leerlingen:
 - ➔ Ze krijgen een beter zicht op wat ze moeten presenteren
 - ➔ Ruimte en tijd om met elkaar in dialoog te gaan
 - ➔ Ze maken een betere selectie van het te tonen werk
 - ➔ Ze zien ook werk van iemand anders
- Volgend jaar al meteen in september communiceren!!
Nu voor sommige leerlingen te laat gecommuniceerd. Ze waren nog niet klaar met hun werk.
- Voor sommige ateliers is het praktisch moeilijker om te presenteren
 - > nu in het atelier zelf gedaan
 - > Iln kunnen eventueel ook schetsen, foto's, procesmap tonen
- Duurtijd was oké
- **Volgend jaar:** volledige maand mei vanaf 3 mei!

Hoe verloopt de voorbereiding voor de jury? Zijn alle afspraken nog voor iedereen duidelijk?

- Geen lesvrije weken, maar alternatief voorzien voor leerlingen die niet afstuderen. Lukt dat?
- Leerlingen zijn erg positief over veranderingen jury
- **Volgend jaar:**
 - ➔ Ontwerp verder bespreken (bv kan er een kaartje van elke afstuderende met persoonlijk werk?)
 - ➔ Toch ook wat uitnodigingen voor toonmoment afdrukken

Atelierwerking leren kennen

Elke leraar krijgt (max.) 10 minuten om zijn atelier voor te stellen aan het team.

- Iedereen werkt met de 1^{ste} jaars het meest gericht, begeleidend en laat met de jaren meer los, ruimte voor eigen inbreng en zelfstandigheid.
- Veel leraren werken met open thema's -> volgend jaar werken alle ateliers rond thema's: nest en present
- Sommige leraren: losse workshops rond bepaalde technieken, handelingen, rollen (bv experimenteren) of thema's (bv. portfolio maken)
- Evalueren gebeurt permanent
 - Intakegesprek is het startpunt/beginpunt (adhv 5 rollen)
 - doorheen het jaar adhv feedbackgesprekken
 - sommige ook nog extra een zelfevaluatie die dan wordt besproken
- Evaluatiefiche: moet herwerkt worden. Nu bij meeste leraren een verwijzing naar een ander feedbackdocument.
- Iedereen werkt sterk om de ontwikkelingsgebieden dialoog en tonen te versterken in hun atelier

tonen

Nog enkele ideetjes:

- Aan de oude toiletten ipv prikborden daar een presentatiewand maken
- Afspraken maken over presentatieplaatsen-> vooraf afspreken wie, wanneer kan ophangen -> is een online intekenlijst mogelijk?

Begeleiding

Hoe organiseren we de overlegmomenten volgend jaar:

- 6 overlegmomenten, 2 per trimester
- Het 2^{de}, 4^{de} en 6^{de} overleg met begeleiding
- Op vrijdag van 13u tot 15u

Nieuwe datum voor overleg op **25 juni van 13u tot 14u** om samen met Evelien de begeleiding te evalueren.

