

NAAM & VOORNAAM _____

ATELIER _____

GRAAD & JAAR* _____

EVALUATIEPERIODE _____

* 1ste graad bestaat uit 2 leerjaren: 1.1 & 1.2

UITLEG EVALUATIE

Evalueren van het leren = Twee jaarlijkse schriftelijke evaluatie via het AHA! eigen evaluatiesysteem.

Het is een overzichtelijke weergave van waar de student in zijn/haar traject staat.

Het is een samenvatting van alle infomomenten (permanente evaluatie) van de atelierwerking doorheen het schooljaar.

Deze evaluatie is duidelijk lees- en begrijpbaar en wordt meegenomen doorheen de opleidingsjaren per graad.

De werkgroep evalueren werkte deze evaluatiefiche uit op basis van het leerplan Kunstig Competent en zijn 5 artistieke ontwikkelingsgebieden: verbeelden – onderzoek – vakmanschap – dialoog – tonen. En op basis van het AHA! eigen uitgewerkte graadplan.

Je bent geslaagd als je op het einde van een graad (dus niet een jaar) alle doelstellingen hebt bereikt.

Onderaan elk artistiek ontwikkelingsgebied werd er ruimte voorzien voor een woord rapport. Een schriftelijke aanvulling op de evaluatiezinnen.

VERBEELDEN

TE BEREIKEN	NOG NIET BEREIKT	ERMEE BEZIG	BEREIKT
EXPERIMENTEREN			
Je ontdekt nieuwe dingen.			
Je gebruikt je fantasie.			
CREËREN			
Je kan de opdracht maken met hulp van de juf of meester.			
ZICH OP PERSOONLIJKE WIJZE UITDRUKKEN			
Je maakt werk over wat jij leuk vindt.			
ZICH INLEVEN			
Je ontdekt hoe je je eigen ding kan doen.			



ONDERZOEK

TE BEREIKEN

NOG NIET BEREIKT

ERMEE BEZIG

BEREIKT

NIEUWSGIERIG EN ONDERZOEKEND ZIJN

Je bent nieuwsgierig.

Je bent verwonderd over je eigen werk.

EIGEN STERKTES EN WERKPUNTEN BENOEMEN

Je kan antwoorden op een vraag over jouw werk.

PROCES ZICHTBAAR MAKEN

Je kan vertellen wat je tijdens de les hebt gedaan.

EIGEN HORIZON VERRUIMEN

Je hebt aandacht voor de kunstwerken die getoond worden.



VAKMANSCHAP

TE BEREIKEN	NOG NIET BEREIKT	ERMEE BEZIG	BEREIKT
TECHNIEK, MATERIAAL EN BASISVAARDIGHEDEN ONTDEKKEN			
Je probeert verschillende materialen uit.			
Je weet wat je met basismateriaal kan doen.			
WERKEN MET/AAN KWALITEIT			
Je oefent.			
Je probeert je werk af te werken.			
WERKHOUDING ONTWIKKELEN			
Je draagt zorg voor je materiaal en dat van anderen.			
Met hulp zet je door.			
VAKKENNIS HANTEREN			
Je herkent basismateriaal.			



DIALOOG

TE BEREIKEN	NOG NIET BEREIKT	ERMEE BEZIG	BEREIKT
SAMENWERKEN			
Tijdens het samenwerken toon je respect voor anderen en hun werk.			
Je komt klasafspraken na.			
FEEDBACK GEVEN EN ONTVANGEN			
Je luistert naar wat de anderen van je werk vinden.			
IN DIALOOG GAAN			
Je zegt wat je leuk en minder leuk vindt.			



TONEN

TE BEREIKEN

NOG NIET BEREIKT

ERMEE BEZIG

BEREIKT

WERK SELECTEREN

Je weet wat je lievelingswerk is.

WERK TONEN

Je durft je werk tonen.

