

Vijf vertrekpunten



Inzetten op



Onderbouwd door

► VAKTECHNISCHE COMPETENTIES

- Kennis maken met het aanbod aan kunstmaterialen.
- Experimenteren met het aanbod aan kunstmaterialen.
- Maken door te imiteren, bewerken, construeren en toe te passen.
- Zintuiglijk leren waarnemen door te kijken, proeven, ruiken, horen, tasten
- ...
- Beeldende elementen en materialen herkennen en onthouden.
- Los gaan in gedachten: 'Fantaseren'.
- Zich uitdrukken door iets te presenteren, te tonen of zich in te leven.



► SPECIFIEKE DOELSTELLINGEN

- Aandacht, motivatie, nieuwsgierigheid en verwondering weten te vinden bij zichzelf en het ateliergebeuren.
- Durven omgaan met het aanbod.
- Durven zich uiten en persoonlijke voorkeuren nemen.

Intake gesprek

- Algemeen werd in de klasgroep gevraagd wat de kinderen verwachten van de academie en wat ze er graag willen doen of leren. De algemene antwoorden van de klas waren dat ze graag willen leren tekenen en schilderen of dat ze iets willen leren maken. Individueel werd de kinderen nogmaals tijdens een intakegesprek gevraagd wat hij of zij zelf in de academie graag wil gaan doen.

Aline: “Ik wil kunstwerken maken en knutselen.”

► STERKE PUNTEN

De leerling toont motivatie tijdens de les en is enthousiast bij het ateliergebeuren.
De leerling werkt graag in groep en heeft respect voor de anderen.

► WERKPUNTEN

Probeert zichzelf nog meer te uiten en persoonlijk voorkeuren nemen.

Kunsttijd

UNIEKE IK

