

GRAADPLAN EERSTE GRAAD	VERBEEDEN	EXPERIMENTEREN - Nieuwsgierig zijn naar beeld en beeldtaal. - Spelen met beeldende mogelijkheden. - Toeval ervaren en zekerheden loslaten. - Geen schrik hebben om iets fout te doen. - Fantaseren.	CREËREN - Werk maken onder begeleiding. - Zoeken naar ideeën (met hulp van...). - Proeven van verschillende aangereikte beeldtalen.	ZICH OP PERSOONLIJKE WIJZE UITDRUKKEN - Openstaan voor indrukken. - Spelen met aangereikte stijlen. - Eigen interesses integreren.	ZICH INLEVEN - Bekijken en er over nadenken. - Ontdekken hoe je dingen op je eigen manier kan doen. - Interesse tonen voor aangeboden inspirerende bronnen.
	ONDERZOEK	NIEUWSGIERIG EN ONDERZOEKEND ZIJN - Je verkent spelenderwijs het atelier. - Je verkent spelenderwijs informatie in het atelier. - Verwonderd zijn over eigen werk. - Openstaan voor het onverwachte binnen eigen werk.	EIGEN STERKTES EN WERKPUNTEN BENOEMEN - Ontdekken wat je graag doet. - Vragen beantwoorden over je eigen werk. - Je verkent de uitdagingen in het atelier.	PROCES ZICHTBAAR MAKEN - Je verwoordt wat je ontdekt hebt. - Vertellen wat je deed.	EIGEN HORIZON VERRUIMEN - In aanraking komen met kunst. - In aanraking komen met stijl/genre. - In aanraking komen met cultuur.
	VAKMANSCHAP	TECHNIEK, MATERIAAL EN BASISVAARDIGHEDEN BEHEERSEN - Spelenderwijs de mogelijkheden van materiaal en medium ontdekken. - Ontdekken van de regels van het metier. - Ontdekken van een persoonlijke werkwijze.	WERKEN MET/AAN KWALITEIT - Oefenen. - Eigen grenzen ontdekken en opzoeken. - Proberen je werk af te werken.	WERKHOUDING ONTWIKKELEN - Zorg dragen voor het atelier en materiaal. - Proberen geconcentreerd te werken. - Met hulp proberen door te zetten. - Initiatief nemen.	VAKKENNIS HANTEREN - Herkennen van basismateriaal. - Beeldaspecten ontdekken. - Spelenderwijs vaktaal en technieken leren kennen. - Materiaal kiezen en ontdekken
	DIALOOG	SAMENWERKEN - Wat ik weet en wat ik kan deel ik met anderen. - Ik toon respect voor anderen en hun werk - Ik kijk en luister aandachtig Klasafspraken nakomen. (Ik luister en ik voer uit.)	FEEDBACK GEVEN EN ONTVANGEN - Luisteren naar wat een ander van mijn werk vindt. - Benieuwd zijn naar wat een ander van mijn werk vindt. - Je mening zoeken.	IN DIALOOG GAAN - Ik geef aan wat ik zelf leuk en minder leuk vind. - Ik durf iets vragen of zeggen aan de leraar. - Ontdekken van het maakproces. - Kunnen vertellen wat je gemaakt hebt.	
	TONEN	WERK SELECTEREN Werk kiezen in functie van eigen voorkeur (wat vind ik het beste werk?).	WERK TONEN - Durven tonen wat je maakt aan de leerkracht. - Samenhang met werken kunnen maken naar eigen voorkeur. - Verbinding maken met de leerkracht.		