

Begeleidingsplan Harelbeke Anders!



*ondersteunen bij een
veranderingstraject om
de gemeenschappelijke
visie m.b.t. het APP,
onderwijskwaliteit en
competentiegericht
leren te implementeren*



Taak Pedagogische Begeleidingsdienst:

- Begeleidingsplan opstellen in overleg met de directeur
- aanpasbaar op vraag en in overleg met jullie
- OVSG geen evaluerende en beoordelende functie!
- begeleiding opschorten als afspraken niet nageleefd worden
- ondersteunen & coachen van het schoolteam en de directie
- na elke begeleidings sessie een kort objectief verslag naar de directeur
- eindverslag voor de directeur

Verwachtingen aan het team leraren 4de graad:

Samen met directeur en pedagogische begeleiding het begeleidingsplan bekijken en bespreken.

Bereid zijn om kritisch naar de eigen atelierpraktijk te kijken, daarover te reflecteren en indien nodig bij te sturen.

Loyaal het begeleidingsplan uitvoeren.

Aanwezig zijn op de begeleidingssessies, personeelsvergaderingen en andere overlegmomenten.

Constructief overleggen in functie van het nastreven van de beoogde doelen en effecten.

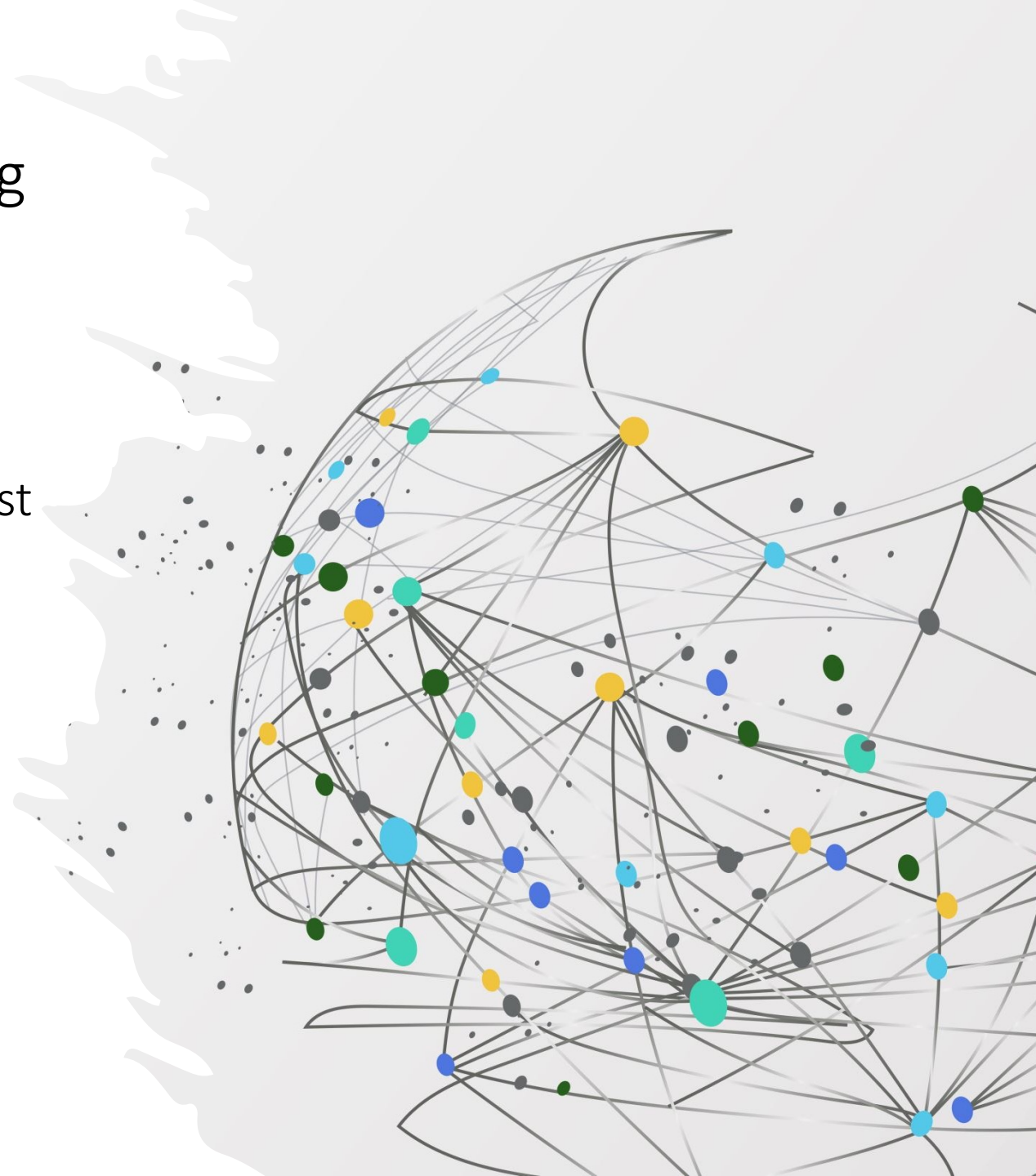
Informatie vergaren en doorgeven aan het team via overleg.

Deelnemen aan een ontmoetingsmoment van de eigen optie ingericht door OVSG

Ontmoetingsmomenten op maandag van 10u tot 11u30:

24/01/22 - Tekenkunst en levend model
31/01/22 - Beeldhouwkunst en ruimtelijke kunst
14/02/22 - Beeldende en Audiovisuele cultuur
16/05/22 - Kunstambachten: glaskunst
23/05/22 - Grafiekkunst

Projectatelier en schilderkunst al voorbij...



Doelen en gewenste effecten van de begeleiding:

- een duidelijk zicht op de gemeenschappelijke visie m.b.t. het APP, onderwijskwaliteit en het competentiegericht leren.
- atelierpraktijk afstemmen op het gekozen leerplan en het APP
- elkaars atelierwerking kennen
- verwachtingen op elkaar afstemmen en zo samen de streef- en minimumdoelen bepalen voor leerlingen van de 4^{de} graad en specialisatiegraad
- Systematisch reflecteren over de lespraktijk (met zichzelf, elkaar en de leerlingen) en borgen of bijsturen waar nodig.
- positieve, kwalitatieve en toekomstgerichte feedback aan de leerlingen

Tijdslijn



Inhoudelijk overleg

- Atelierwerking van de collega's leren kennen
- Hoe verwerken we de 5 rollen en het APP momenteel in de atelierpraktijk?

Gemeenschappelijke visie

- Klasorganisatie optimaliseren en op elkaar afstemmen
- Gezamenlijke leerdoelen opstellen per competentie
- Samenhang bekomen

Reflecteren over de lespraktijk

- Hoe feedback geven
- Reflecteren over de lespraktijk
- Eigen competenties analyseren

1^{ste} sessie: inhoudelijk overleg stimuleren	21/01/22 van 12u tot 15u	team – Tine
Atelierbezoeken, informele gesprekken en onderlinge uitwisseling van kennis		team
Begeleiding via kort online overleg	11/02/22 van 13u tot 14u30 online	team – Tine
2^{de} sessie: gemeenschappelijke visie	25/02/22 van 12u tot 15u	team – Tine
Verder concretiseren van gemeenschappelijke visie en gezamenlijke leerdoelen	18/03/22	team
Begeleiding via online intervisiegesprek	25/03/22 van 13u tot 14u30 online	team – Tine
3^{de} sessie: reflecteren over de lespraktijk	22/04/22 van 12u tot 15u	team - Tine
Coachende en ondersteunende atelierbezoeken in functie van het competentiegericht werken	In onderling overleg	team - Tine
Begeleidings- en coaching gesprek in functie van de gemeenschappelijke visie en leerdoelen (online)	06/05/22 van 13u tot 14u30 online	team -- Tine
Evaluatievergadering met het team rond het begeleidingstraject	3/06/22 (ca 1,5u) van 12u tot 14u	team – directeur - Tine



- ↑ www.ovsg.be
- f www.facebook.com/groups/lerarendkobak
- 🐦 www.twitter.com/OVSG_onderwijs
- in www.linkedin.com/company/ovsg
- 📷 www.instagram.com/ovsg_onderwijs