

Verslag vakvergadering 3^e graad 07/12/2022

Evaluatie:

Inspelen op werkgroep evalueren.

1. Evalueren om het leren

- inzetten op zelfevaluatie en peerevaluatie
- nood aan neerslag op papier
- zelf invulling geven
- idee om een richtblad op te stellen om deze peerevaluatie/zelfevaluatie gelijk te stellen voor alle kunstkotters (Iris en Francis)
- 2x per jaar bv in januari en mei
- misschien koppelen aan 2. Evalueren van het leren, zodat fiches direct kunnen aangevuld worden.

2. Evalueren van het leren

- verplichte neerslag
- 2x per jaar, op een evaluatiefiche
- nood aan een fiche met standaardzinnen die kunnen gesleept worden.

Vergelijkbaar met 4^e graad: techniek koppelen aan inhoudelijke invulling bij thema.

Thema's:

Werking met 6 thema's worden goed onthaald bij de leerlingen, zeker behouden voor komende academiejaren.

Voorstel: dit jaar atelieroverschrijdend werken, rond het thema 'nest' in februari snoeihout vragen aan de groendienst, elke leerling maakt kunstwerk van eigen tak.

➔ Deadline: 1 april, groepswork kan bij opening ook gepresenteerd worden.

Animatie: timelapse maken van makingsproces

In-take gesprek:

Kan er niet één gelijk systeem komen voor leerkrachten 1^e, 2^e graad en 3^e graad? Er circuleren veel goede ideeën bij andere leerkrachten, kan dit niet gedeeld worden met collega's?

Jury:

Geen afstuderende leerlingen bij animatie, één bij Iris, drie bij Francis. Is het een idee om een fiche te maken waarop competenties staan vermeld en eventueel een vragenlijst vooraf meegeven aan de leerling die afstudeert.

Uitstap:

Moeilijk om te organiseren door verschillende lesmomenten, leerlingen kunnen vaak niet op andere momenten in de week, of de openingsuren lukken niet. Ook weinig aanbod dichtbij dit schooljaar. Uitzien naar een interessante expo.

workshop:

kunstenaar van buitenaf naar academie brengen en uitleg/lezing/workshop geven aan kunstkotters en animatie. Is dat met vrijwilligersvergoeding?