

Toen ik net startte vernam ik dat er een intakegesprekje per leerling nodig was van collega Janne. Lieselot gaf verder de tip om een blaadje te maken met wat simpele vraagjes.

Ik maakte bijgevoegd formuliertje en deelde dit uit in de 2de les. Dit mochten ze invullen en verder was er een tekenopdracht 'dit ben ik', waarbij ze een zelfportret mochten tekenen en daar elementen in verwerken die iets zei over hen (hobby's, familie, interesses, muziek, huisdieren...)

Elk kind apart nemen lukt helaas niet in een grote groep. Ik probeer dit doorheen het jaar wel nog (misschien na nieuwjaar).

De 2de les kende ik de kinderen nog niet goed, dus naar mijn inschatting was het wat te vroeg om al onderbouwde antwoorden te krijgen.

De kinderen hebben het wel ingevuld, de één heeft er al wat meer tijd aan besteed dan de ander.

Ik probeer naar hun interesses te toetsen bij elke les, aan het begin vraag ik hun mening over de opdracht van de week ervoor, daar leer ik veel uit.

Af en toe wil ik een kort groepsspel doen zodat we mekaar beter leren kennen. (10 minuutjes bij het begin van de les)

Ik heb uiteraard weinig ervaring hiermee. Als idee naar de toekomst zou iets interactief wel leuk zijn voor de 2de graad.

Een spel waarbij je de groep wat leert kennen en zij jou, en waar je tegelijk kan polsen naar hun voorkennis, interesses, wat ze willen leren, hun motivatie om naar de academie te komen en eventueel waar ze mee zitten. Individuele momentjes doorheen het jaar lijken mij waardevol omdat sommige kinderen in groep anders reageren dan apart, maar dan later in het jaar (evaluatiegesprekjes).

INFO MEEGEVEN

De lessen daarop heb ik enkele posters verduidelijkt die ophangen in mijn klas, met praktische klasafspraken, lesverloop en een soort klasmanifest (dingen die ik belangrijk vind om mee te geven over hoe we kijken naar creativiteit).

Achteraf hebben we op de vakvergadering de oefening gedaan rond de competenties, als daar in de toekomst een algemene tool voor komt kan die het klasmanifest vervangen, want het uitgangspunt is gelijkaardig.

Hartelijke groet
Virginie