

Vergadering 1^{ste} en 2^{de} graad

13/05/2022

Aanwezig: Anouk, Jeroen, Brecht, Janne, Saar, Francis, Ruben, Stephanie, Olivier, Klaas, Iris, Virginie en Lieselot.

Verontschuldigd: Sofie, Merel, Nathalie, Bart, Annemie

Afwerking graadsplan

Zie bijgevoegd document.

Competentiebeelden

Brainstorm

Aan de hand van een verhaal? Of beelden-visueel maken? Vb monsters? Kunnen het attributen zijn? Met de kleuren die gelinkt zijn aan de competenties. Dit zou ook gebruikt kunnen worden bij het intake-gesprek.

Conclusie: verhaal met karakters

Belangrijk 1 lijn. Monsters moeten dan meegedragen worden in de evaluatie en visueel getoond worden.

Kan dit standaard opgenomen worden in het schetsboek dat ze krijgen? Een evaluatieboekje los van het schetsboek? Starten met intakefiche, groei van de leerling...?

Verderzetting? Logisch vervolg van de groei. Analoog wordt dit moeilijk. Grote kans op verlies. Ouders mogen het boekje komen inkijken op de academie. Boekje verhuist mee met de leerling naar de nieuwe graad en/of leerkracht. Toch digitaal? Monster dat meegroeit? Monsters die meegroeien per graad.

Schriftelijke fiche is belangrijk! Moet 2x per jaar ingevuld worden: een tussentijdse evaluatie en een eindevaluatie. Dat is verplicht!

Voorstel: academieboekje en een apart formulier in het boekje dat kan uitgescheurd worden om mee te geven aan de ouders.

Werkgroep competentiebeeld

- Janne: 1^{ste} graad
- Jeroen: 2^{de} graad
- Iris: 3^{de} graad
- Virginie: 4^{de} graad

Aanvang: schooljaar 2022-2023