

Hey Marleen

Bij de 1ste graad leg ik een 50-tal postkaartjes (allemaal verschillende stijlen, kleuren, inhoud) open in de klas.

Ik vraag de leerlingen om er 1 of 2 uit te kiezen, zonder meer uitleg. Daarna laat ik de leerlingen rond een grote tafel zitten en mogen ze vertellen waarom ze dat kaartje of kaartjes kozen. Ik stel daarbij dan bijkomend extra vragen: Wat vind je van de kleuren? Wat staat erop? Wat vind je daarvan? Is dat een leuk onderwerp? Enzovoort... Op die manier heb ik een idee van de spontane voorkeuren van elk kind.

Bij de 2de graad maak ik een ludiek, speels invulblad. Ze moeten dan starten met een zelfportretje, ik vraag hoeveel huisdieren ze hebben, ik vraag of ze al eerder naar de academie kwamen, ik vraag welke materialen ze leuk vinden, ik laat ze een 3tal onderwerpen om rond te werken invullen, ze mogen hun lievelingskleuren en tinten kleuren...

Bij de 4de graad ga ik in gesprek.

Bij een eerste jaar vraag ik om beeldmateriaal mee te brengen. De kijk ik en luisteren naar wat ze zeggen.

Bij mijn andere jaren is dit niet nodig, want ik ken ze door en door. Ik vraag wel wat ze van het academiejaar verwachten en vertel ook wat ze kunnen verwachten. We stemmen af.

Groetjes

Lieselot