

Vijf vertrekpunten



Inzetten op



Onderbouwd door

► VAKTECHNISCHE COMPETENTIES

- Kennis maken met het aanbod aan kunstmaterialen.
- Experimenteren met het aanbod aan kunstmaterialen.
- Maken door te imiteren, bewerken, construeren en toe te passen.
- Zintuiglijk leren waarnemen door te kijken, proeven, ruiken, horen, tasten
- ...
- Beeldende elementen en materialen herkennen en onthouden.
- Los gaan in gedachten: 'Fantaseren'.
- Zich uitdrukken door iets te presenteren, te tonen of zich in te leven.

+

► SPECIFIEKE DOELSTELLINGEN

- Aandacht, motivatie, nieuwsgierigheid en verwondering weten te vinden bij zichzelf en het ateliergebeuren.
- Durven omgaan met het aanbod.
- Durven zich uiten en persoonlijke voorkeuren nemen.

Intake gesprek

- Hoppe heeft veel bijgeleerd vorig jaar en wil opnieuw veel bijleren. Tekenan is zijn ding. Graag wil jij dit jaar veel tekenen want "we krijgen hier toch tekenlessen hé" (Hoppe zijn woorden :-).

De landkaart van de Kunstenaar (met een eigen stijl) 'spreekt' voor hem.

Verwijzing naar hierboven: Hoppe wil graag 'Tekenaar' worden en houdt ervan om heel gestructureerd aan het werk te gaan.

► STERKE PUNTEN

Hoppe heeft een rijke verbeelding en kan deze verbeelding ook goed vertalen in beeldend werk.
Een leerling die gefascineerd naar de uitleg 'van iets nieuws' luistert.
Net een stapje verder gaan bij het uitwerken van een opdracht, daar wil Hoppe heel graag doordacht voor gaan.
Leuk!

► WERKPUNTEN

Zich iets meer openstellen naar de andere leerlingen, bijvoorbeeld bij het deelnemen aan een groepswork.

Kunsttijd

UNIEKE IK

- Hoppe is een heel aangename leerling. Hij luistert heel gefocust naar het verhaal of naar de uitleg bij de start van de les. Erna weet Hoppe volgens zijn structurele aanpak welk materiaal hij op zijn werkplaats kan organiseren. Vol verbeeldingskracht gaat hij met de opdracht aan de slag. Mocht hij eventjes 'twijfel' hebben, vraagt hij hulp en erna kan hij met deze hulp verder. Houden zo Hoppe, dit is super positief! Mooi en verrassend om te zien, is dat Hoppe nadenkt om zijn opdracht op een originele manier af te werken. Hij zoekt naar manieren om creatief net een stapje verder te gaan ... Tof!
Het enige waar we kunnen op werken is het 'net iets meer openstellen naar andere kindjes'. Momenteel kan ik opmerken dat Hoppe hierin reeds aan het evolueren is. Bijvoorbeeld bij het opruimgebeuren: hierbij vind Hoppe zijn weg en doet hij het met de andere kindjes heel goed!