

Vergadering 1^{ste} en 2^{de} graad

Vrijdag 16 december om 13u.

Aanwezig: Virginie, Lieselot, Olivier, Janne, Ruben, Saar, Brecht, Virginie S., Iris, Wim, Annemie, Jeroen

Verontschuldigd: Francis, Melissa

Agendapunten:

Voorstellen van de verschillende visuele beeldelementen voor de 5 pijlers van het APP

Brainstorm

Attributen ipv mensen/monsters om de 5 pijlers voor te stellen. Verrekijker voor onderzoeker, hamer voor vakmanschap, spiegel bij tonen, boek bij kunstenaar, pop bij 'unieke ik', koffie en taart voor dialoog.

Met dieren werken als link maar die dieren zelf bedenken vb bij onderzoeker: grote blauwe olifant met 5 slurfen die alles onderzoeken... enz... vb: Vakman oude grijze man die scharen en hamers hft als handen, verfpotten als voeten. Allemaal verschillende personages.

Groene academie! De rollen laten verwijzen naar de dieren/bijen/planten/vogels...

Grote cirkel met verschillende wijzers die draaien en de kleuren verwijzen naar de verschillende rollen. De wijzer kan draaien per les. Meer als tool. De leerlingen kunnen dat in de klas al gebruiken als zelfevaluatie.

Best alles in een introductieverhaal gieten zodat het makkelijk over te brengen is naar de leerlingen. 1 Overkoepelend verhaal dat iedereen kan gebruiken. Leerkrachten kiezen zelf in hoeverre ze dat gebruiken in hun les, nog ruimte laten voor eigenheid vd leerkracht.

Misschien insecten maken vertrekkend van de bestaande logo's? -Logo als vertrekpunt van het verhaal dat gekozen wordt.

Besluit: 'de groene academie' met alle dieren/insecten/vogels die daarbij horen verwerken... Brainstorm: zijn er specifieke insecten/nestkastje die passen bij de verschillende pijlers.

Brainstorm

Onderzoeker: Uil, kikker, wolk, kamelon, vergrootglas, hond, varken: **wolk**

Verbeelden: plant, bloem, klimop, vlinder, wolken, prieelvogel: **plant**

Vakman: honinggraatmotief, mierennest, werkbijen, bever, zwaluw :
honinggraat/bij

Dialogoog: mieren, vogels die tegen elkaar praten, vlinder, wolven, vleermuizen, krekels : **vleermuis**

Tonen: pauw, kameleon : **pauw**

Uitwerking: eerder stillistisch en sec. Vb cirkel van verbeelden met wit uitgesneden blad. Virginie S. neemt het grafisch ontwerp voor haar rekening.

Idee: Ruben kan een filmpje/animatie maken om het verhaal toe te lichten bij het begin van het schooljaar.

Er werd een werkgroep 'verhaal' opgericht: Janne, Virginie W., Ruben werken een verhaal uit dat kan gelinkt worden aan de symbolen/pijlers. Ze vergaderen ergens eind februari.

Open klasdagen

Er liep een klacht binnen bij Evelien van grootouders die naar het open klasmoment kwamen en vonden dat ze niet genoeg uitleg/aandacht/rondleiding kregen. Is het concept wel duidelijk genoeg? Moet er aan gesleuteld worden? En wat met de vriendjesdagen en andere initiatieven in de 1^{ste}/2^{de} graad?

Voorstel:

Correcte en duidelijke communicatie naar ouders toe: juiste titel: 'kijkmoment'

Maximum 1x/jaar en in het 2^{de} trimester, niet net voor de vakantie. In een opbouwles. 2/3 Weken voor Festival d'academie. Met max.1 à 2 personen. Je kan een kwartiertje (of kort) komen kijken naar je kind. Mogelijkheid om de werkjes te zien die in de klas tentoon gesteld zijn. Laatste half uur niet meer binnenkomen.

Kunstendag voor kinderen: wat behouden we? Wat veranderen we naar volgend jaar toe?

Doorstroom? Opstopping aan de ingang. Meer workshops organiseren zodat alles meer verspreid is. Verandering op flyer: toekomen van... tot... zodat nieuwe mensen nog de kans krijgen om nog een aantal workshops te doen.

Ipv cijfers om de weg te volgen symbolen gebruiken zodat ze zelf hun volgorde kunnen kiezen.

Leeftijdsindicatie werkt niet. Niet meer vermelden op flyer.

Misschien dat de bar even zou kunnen rondgaan bij de mensen van de workshop omdat die geen tijd hebben om zelf iets te halen. En eventueel rondgaan om glazen op te halen. Croque monsieurs top!

Volgende editie wordt de aankomst vd sint op een ander moment dan kunstendag voor kinderen georganiseerd. Dus wsl zal er daardoor nog meer volk zijn.

Stempelkaart? Afschaffen of een prijs aan koppelen. **Afschaffen!**

Dj: eigenlijk niet nodig. Was met een vooraf opgenomen playlist met usb-stick.

Expo voorzien die tegelijkertijd loopt tijdens de 'kunstendag voor kinderen'.

Volgende vergadering: 3 maart om 13u

Annemie leidt de vergadering.

Wim neemt nota.

Agendapunten:

* Extra agendapunten kunnen nog voor de volgende vergadering doorgemailed worden naar Annemie die het dan opneemt in het agenda.

- Virginie S zorgt voor een voorontwerp: uitwerking van de symbolen.
- Overlopen van de Evaluatiezinnen door de werkgroep.
- Nadenken over volgend academiejaar: vb uitstappen.
- Open agenda waarop iedereen dingen kan toevoegen.