

Aanbod 2022-2023

PEDAGOGISCHE BEGELEIDINGSDIENST DKO



Inhoudstafel

Ons motto!	3
Ons Team!	4-5
Wat doen we?	6
Begeleiding	7
Academiespecifieke begeleiding	8
Begeleiding- en vormingsaanbod	9
Functietrajecten	10-20
Thematrajecten	21-23
Ontmoetingsmomenten	27-27
Ontmoetingsdag	28
Lerende netwerken	29-30
Inspiratiesessie	31
rOK-tool	32
mix	33
Ondersteunende materialen	34
DKO-Kompas	35
Communicatie	36





Ons motto!

Pedagogisch begeleiders van OVSG werken:

Op maat en lokaal nabij
Vertrouwend in groeikracht
Samen lerend en vernieuwend
Gericht en met ambitie



Ons team!

COÖRDINATOR

MUZIEK

WOORDKUNST-DRAMA



● Hans Laureyn
✉ hans.laureyn@ovsg.be
☎ 02 506 41 72



● Els Mussels
✉ els.mussels@ovsg.be
☎ 02 506 50 23



● Miet Bogaert
✉ miet.bogaert@ovsg.be
☎ 02 506 50 81



● Betsy Vreys
✉ betsy.vreys@ovsg.be
☎ 02 506 50 11

Ons team!

BEELDENDE EN AUDIOVISUELE KUNSTEN
(BAK)

DANS

LEERLINGEN-
BEGELEIDING



● Ellen Van Heel
✉ ellen.vanheel@ovsg.be
☎ 02 506 50 8



● Tine Delannoy
✉ tine.delannoy@ovsg.be
☎ 02 506 50 16



● Tina Van Roy
✉ tina.vanroy@ovsg.be
☎ 02 506 50 65

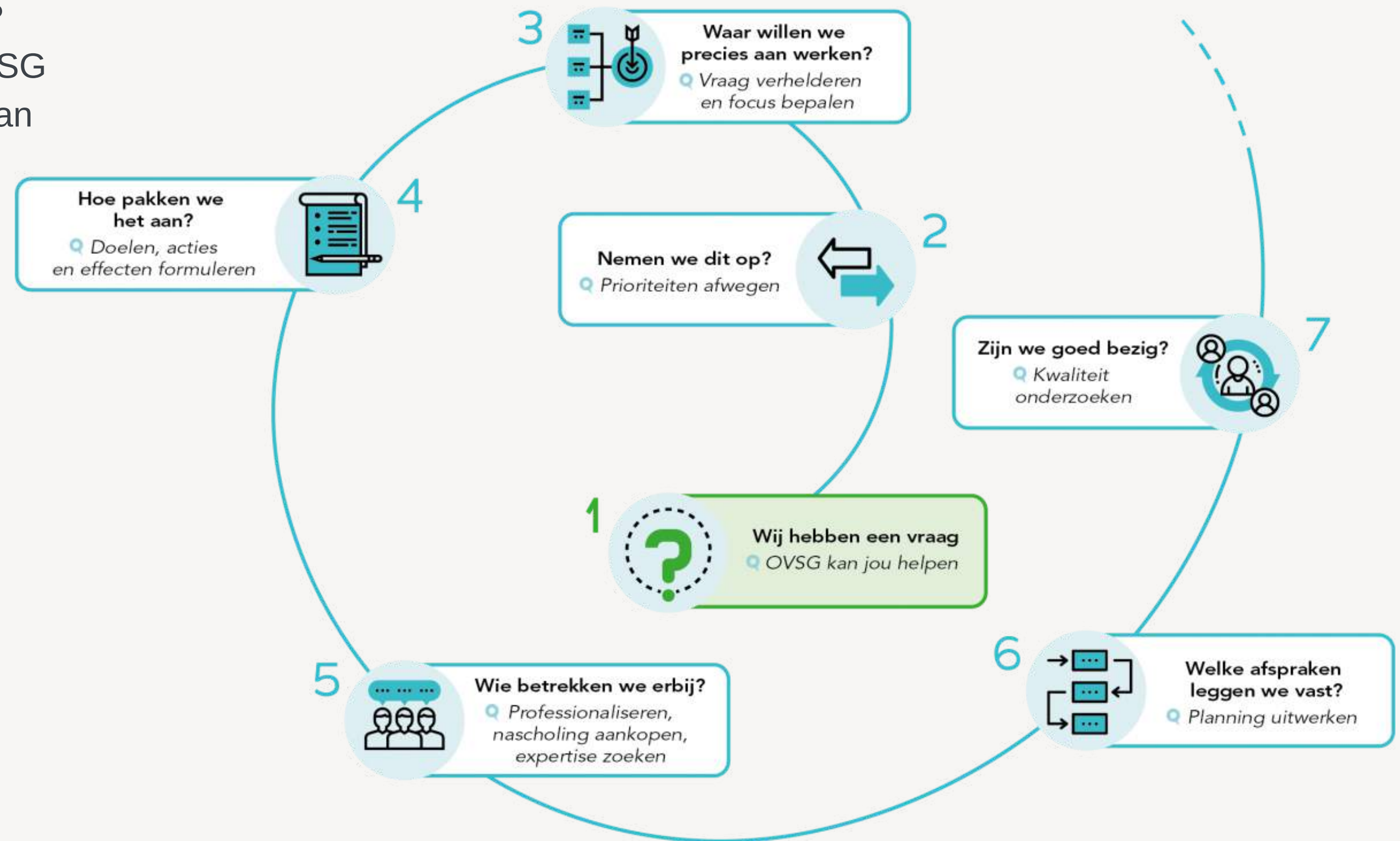


● Elke Couvreur
✉ elke.couvreur@ovsg.be
☎ 02 506 41 50



Wat doen we?

Kwaliteit realiseren is een proces dat nooit af is. Heeft jouw academie een vraag?
De pedagogische begeleiding van OVSG ondersteunt academies bij elke stap van het proces.



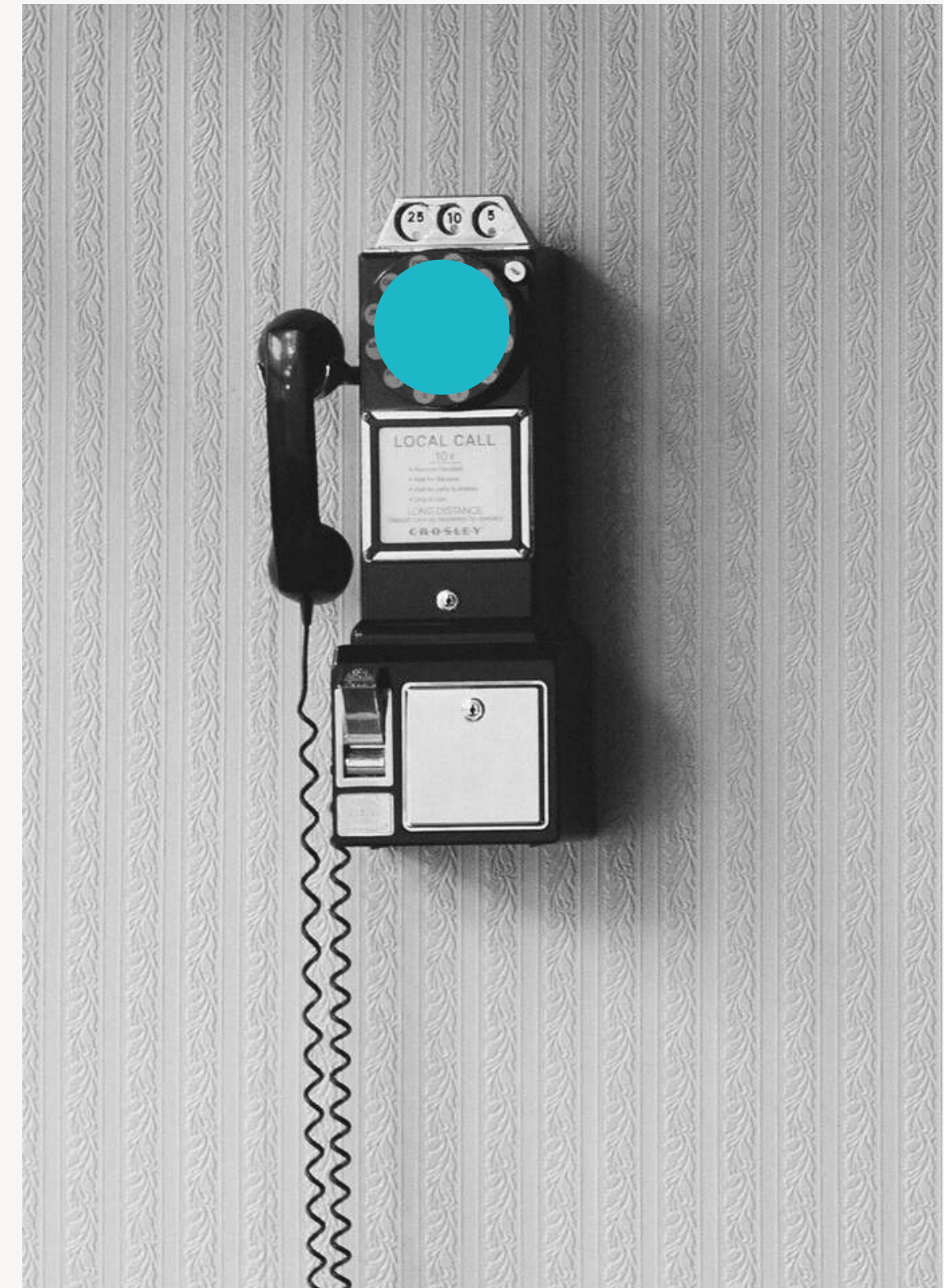
Begeleiding

Heb je een vraag? Contacteer het anker van jouw regio.
Samen bekijken we hoe we jou hierin kunnen begeleiden.

Dit kan via:

- een academiespecifieke begeleiding
- ons begeleidings- en vormingsaanbod
- een doorverwijzing naar een andere dienst of organisatie

Jaarlijks plannen we ons aanbod op basis van maatschappelijke tendensen, verwachtingen van de overheid en lokale noden van academies, leraren, schoolbesturen,...



Academiespecifieke begeleiding

We werken samen met jou een plan uit om de academiewerking en de (onderwijs)kwaliteit te versterken.

We begeleiden individuele leraren, directeuren, een beleidsteam, een vakgroep of het academieteam tijdens dit proces.

De begeleiding gebeurt door jouw anker of een pedagogisch begeleider van het specifieke domein.

Academiespecifieke begeleiding is gratis, maar kan gecombineerd worden met betalende vormingen.



Begeleidings- en vormingsaanbod



We organiseren functietrajecten, thematrajecten, schoolteamcursussen, smaakmakers, lerende netwerken, ontmoetingsmomenten, ...

We begeleiden leraren, directeuren en beleidsteams om een effect te genereren tot op de klas- en ateliervloer.

Op zoek naar een specifieke schoolteamcursus voor je pedagogische studiedag?
We maken graag een schoolteamcursus op maat!
Contacteer jouw anker.

Functietrajecten



Een functietraject is gericht op een specifieke functie in het onderwijs. Het doel van het traject is dat je sterker staat in je (nieuwe) functie. In deze functietrajecten worden leraren, beleidsondersteuners, directie, pedagogisch coördinatoren en mentoren ondersteund bij de verdere implementatie van de onderwijsdoelen tot op de klas-, atelier- en academienvloer.

Elk traject bestaat uit een aantal vormingen, waarbij we zorgen voor een goed evenwicht tussen theorie en interactief werken. Na elke sessie ga je verder aan de slag en kan je rekenen op extra ondersteuning van pedagogisch begeleiders bij de verdere toepassing in de eigen praktijk.

BEELDENDE EN AUDIOVISUELE KUNSTEN

MAAK HET LEERPLAN BAK EIGEN AAN JOUW ACADEMIE

Je bent pedagogisch coördinator, beleidsmedewerker of directie en wil aan de slag met het gekozen leerplan en de leerplandoelen? Je wil met jouw team de doorvertaling maken van het leerplan? Dan is deze vorming voor jou!

Je leert tips & tricks om samen met je team te werken aan academie/atelier-eigen leerdoelen, horizontale en verticale samenhang, het zichtbaar maken en het evalueren van die doelen.

SESSIE 1: donderdag 20 oktober 2022 - 09:30 tot 16:00 - Madou zaal 2

SESSIE 2: donderdag 24 november 2022 - 09:30 tot 16:00 - Madou zaal 2

Meer info vind je [hier](#).



BEELDENDE EN AUDIOVISUELE KUNSTEN

IN DIALOOG GAAN, TONEN EN MANIFESTEREN IN JOUW ATELIERPRAKTIJK

Tijdens deze vorming zoomen we dieper in op Dialoog en Tonen/Manifesteren. Wil je weten hoe je hiermee aan de slag gaat in jouw atelier? Dan is deze vorming vast iets voor jou.

In deze vorming leer je:

- samenwerking integreren in het atelier;
- je leerlingen stimuleren om in dialoog te gaan met zichzelf, de anderen, het andere ...;
- welke zelfevaluatie-tools je kan inzetten;
- effectieve feedback geven aan leerlingen;
- welke feedback zinvol is;
- welke criteria belangrijk zijn bij Tonen/manifesteren;
- welke mogelijkheden er voor de leerlingen zijn om naar buiten te treden met hun werk.

Voor leraren 4de graad

dinsdag 17 januari 2023 - 09:00 tot 12:00 online

dinsdag 28 maart 2023 - 09:00 tot 12:00 online

of

dinsdag 24 januari 2023 - 09:00 tot 12:00 in Utopia Aalst

dinsdag 21 maart 2023 - 09:00 tot 12:00 in Utopia Aalst

Meer info vind je [hier](#).

Voor leraren 1ste, 2de en 3de graad

dinsdag 7 februari 2023 - 09:00 tot 12:00 online

dinsdag 18 april 2023 - 09:00 tot 12:00 online

of

dinsdag 14 februari 2023 - 09:00 tot 12:00 in SLAC Leuven

dinsdag 25 april 2023 - 09:00 tot 12:00 in SLAC Leuven

Meer info vind je [hier](#).





MUZIEK

MAAK HET LEERPLAN MUZIEK EIGEN AAN JOUW ACADEMIE

Je bent pedagogisch coördinator, beleidsmedewerker of directie en je wil met jouw team het gekozen leerplan muziek academie-eigen maken? Dan is deze vorming voor jou!

Je leert tips & tricks om samen met je team te werken aan academie-eigen leerdoelen, horizontale en verticale samenhang, het zichtbaar maken en het evalueren van die doelen.

Dit vormingstraject creëert een mooie balans tussen theorie en interactief werken. Na elke sessie kan je onmiddellijk zelf aan de slag met alle verzamelde input. Daarbij ondersteunen de pedagogisch begeleiders van OVSG je nadien ook bij de verdere toepassing in jouw academie.

dinsdag 27 september 2022 - 09:30 tot 12:30 in OVSG - Madou Zaal 5

dinsdag 28 februari 2023 - 09:30 tot 12:30 in OVSG - Madou Zaal 5

Meer info vind je [hier](#).

MUZIEK

SAMEN GROEIEN NAAR EEN KWALITATIEVE ONDERWIJSLEERPRAKTIJK

Werk je al samen binnen jouw academie en ga je op zoek naar meer groeikansen binnen je team (vakgroep, projectwerking, leerkrachten binnen eenzelfde optie, studierichting ...)?

Heb je interesse om in een traject te stappen met samenwerkende collega's uit andere academies? Dan is dit traject voor jou.

Na een intake vertrek je samen vanuit jullie eigen beginsituatie en specifieke context, om verder te werken aan de kwaliteit van je klaspraktijk. Collega's uit verschillende academies kijken bij elkaar mee.

In elke sessie van het traject vind je verbindende factoren tussen collega's.

- Wat zijn de gezamenlijke doelen?
- Waar vind je samenhang?
- Wat is vak- en graad overschrijdend?
- Hoe vind je consensus bij het opstellen van leerdoelen en de evaluatie ervan?
- Hoe evalueer je jouw eigen onderwijskwaliteit?
- Hoe ondersteun je elkaar bij het borgen en bijsturen van de onderwijskwaliteit?

maandag 28 november 2022 - 09:30 tot 12:30 in OVSG - Madou Zaal 2

maandag 23 januari 2023 - 09:30 tot 12:30 in OVSG - Madou Zaal 1

maandag 27 maart 2023 - 09:30 tot 12:30 in OVSG - Madou Zaal 4

Meer info vind je [hier](#).



WOORDKUNST-DRAMA

DRAMALAB

Tijdens dit traject leer je:

- inzicht krijgen in het competentieprofiel gelinkt aan het vak Dramalab;
- het vak Dramalab evalueren op een transparante, veelzijdige, kwaliteitsvolle manier;
- hoe je aan de slag gaat met de leerlijnen gelinkt aan onderzoeken
- actief meedenken in je eigen kwaliteitsdenken;
- de eigen werking bijsturen aan de hand van de analyse van de leerresultaten.

SESSIE 1: Utopia Aalst

dinsdag 8 november 2022 - 09:30 tot 12:30

SESSIE 2: OVSG - online

dinsdag 31 januari 2023 - 09:30 tot 12:30

SESSIE 3: online

dinsdag 14 maart 2023 - 09:30 tot 12:30

Meer info vind je [hier](#).

DANS

DANSLAB ONDER DE LOEP

Dit functietraject legt de focus op inhoud, opbouw en evaluatie binnen Danslab. We leggen linken met de onderwijsdoelen, het rOK, het APP van je academie en je eigen klaspraktijk. Deze mix van vormingen en begeleidingen zal je op weg helpen om jouw klaspraktijk te versterken!

SESSIE 1: online

donderdag 13 oktober 2022 van 10:00 tot 13:00

SESSIE 2: OVSG - Madou Zaal 2

donderdag 17 november 2022 van 09:30 tot 12:30

SESSIE 3: online

donderdag 2 februari 2023 van 10:00 tot 13:00

Meer info vind je [hier](#).





LEERLINGENBEGELEIDING

VOOR ZORGCOÖRDINATOREN DKO

In deze twee vormingssessies ontdek je wat leerlingenbegeleiding inhoudt en op welke manier de zorg in de academie hier een onderdeel van is.

Je legt de link met kaders zoals het rOK en het zorgcontinuüm en gaat daarna via concrete werkvormen zelf aan de slag rond het beleid voor leerlingenbegeleiding in jouw academie. Met ondersteuning van de lesgever kom je tot een degelijke en uitgewerkte visie op leerlingenbegeleiding en zorg, breng je in kaart hoe jouw academie met de vier begeleidingsdomeinen aan de slag gaat en maak je de transfer naar jouw academieteam.

Tijdens de praktijkbeurs kan je goede praktijken over leerlingenbegeleiding met de andere deelnemers uitwisselen. Je leert over de vijf principes van leerlingenbegeleiding en vooral over de taakverdeling en de omgang met het leerlingendossier.

Reeks 1

- Sessie 1 online 6 dec (9:30-12:30)
- Sessie 2 Madou 6 feb (9:30-12:30)

Reeks 2

- Sessie 1 online 21 maart (9:30-12:30)
- Sessie 2 Madou 5 mei (9:30-12:30)

Meer info vind je [hier](#).



PEDAGOGISCH COÖRDINATOR

LEID JE ACADEMIE IN GOEDE BANEN

Als pedagogisch coördinator sta je samen met de directeur aan het hoofd van de academie en ondersteun je een hedendaags personeelsbeleid. Dit vormingstraject gidst jou door de regelgeving van het DKO en leert je efficiënt communiceren en vergaderingen leiden. Onmisbare kennis en vaardigheden voor jouw job als pedagogisch coördinator in de academie!

Na een theoretische introductie besteden we ruim aandacht aan de praktijk.

Heb je na de opleiding nog vragen? Geen probleem, de pedagogische begeleidingsdienst van OVSG staat klaar om je te ondersteunen.

Tijdens dit traject leer je:

- de belangrijkste taken van een pedagogisch coördinator;
- de regelgeving van het DKO;
- efficiënt communiceren en vergaderingen leiden.

vrijdag 21 oktober 2022 - 09:30 tot 12:30 online

vrijdag 28 oktober 2022 - 09:30 tot 12:30 online

vrijdag 25 november 2022 - 09:30 tot 12:30 OVSG-Madou

vrijdag 2 december 2022 - 09:30 tot 12:30 OVSG-Madou

Meer info vind je [hier](#).



OPSTART

BEREID JE VOOR OP EEN LEIDINGGEVENDE FUNCTIE

Via Opstart krijg je zicht op je eigen leiderschapstijl, word je gestimuleerd om te werken aan kwaliteitsvol onderwijs op schoolniveau en verwerf je vaardigheden om samen met een team aan de slag te gaan. Zo word je voorbereid op een leidinggevende functie in het onderwijs.

Tijdens dit vormingstraject maak je kennis met de verschillende leerlijnen die gedurende jouw loopbaan steeds diepgaander aan bod komen.

Naast het basisaanbod is er ook een modulair aanbod. Deze sessies zijn niet opgenomen in het algemene aanbod zodat je zelf kan bepalen of deze inhouden voor jou van toepassing zijn.

Meer info vind je [hier](#).

TOPSTART

EERSTE JAAR DIRECTEUR

Deze tweejarige opleiding ondersteunt beginnende leidinggevers in onderwijs. Je leert de nodige theoretische kaders, juridische kennis en hoe je dit vertaalt naar de praktijk. Tijdens de sessies wissel je ervaring uit met collega-directeurs en reflecteer je over de inhoud. Tijdens intervisies verdiep je je in een kleine groep in de verschillende thema's.

Topstart bestaat uit een basisaanbod en een modulair aanbod. De combinatie van beide maakt dat je terecht komt in een vaste groep van leidinggevers met een vast programma. Daarnaast kies je ook voor bepaalde inhouden zelf wanneer jij ze wil volgen.

Start je dit schooljaar als directeur en volgde je OPSTART nog NIET? Dat is geen probleem! Dankzij onze speedcursus Quick-start in het begin van het schooljaar en wat zelfstudie ben je voldoende voorbereid om aan te sluiten bij Topstart.

Meer info vind je [hier](#).



AANVANGSBEGELEIDING VOOR STARTENDE LERAREN

Vanuit de vele leervragen die we krijgen van starters, organiseren we 3 modules voor startende leraren over de onderwijsniveaus heen. We bespreken de successen, de valkuilen en de hindernissen.

Vanuit de beleving van jou, als startende leerkracht, krijg je de kans om in verbinding te gaan met de andere starters. Dankzij en tijdens deze belangrijke netwerkmomenten, verklein je eindelijk de kloof tussen jouw opleiding en de echte werkvloer.

Wie is een startende leraar? Een leraar die in de loop van vorig schooljaar of bij het begin van dit schooljaar in de klas gestart is in zijn/haar onderwijsloopbaan.

Tijdens deze vorming leer je als starter:

- Stilstaan bij jouw persoonlijke groei en professionele ontwikkeling;
- Reflecteren over je denken, gedrag en manier van lesgeven;
- Reflecteren over de effecten van het lesgeven op de leerresultaten, het gedrag van de lerenden, jouw relatie met collega's, directie en ouders.

dinsdag 20 september 2022 - 09:00 tot 12:00 online

maandag 6 februari 2023 - 09:00 tot 12:00 online

vrijdag 21 april 2023 - 09:00 tot 12:00 online

Meer info vind je [hier](#).





HET DECREET IN DE PRAKTIJK

FUNCTIEBESCHRIJVING EN EVALUATIE - VOOR NIEUWE EVALUATOREN

Je bent evaluator (directeur of 2e evaluator), wil een praktijkgerichte vaardigheidstraining en je volgde nog geen opleiding in het verleden? Tijdens deze niveau-overstijgende basisvorming krijg je naast een juridisch en theoretisch kader vooral nuttige praktijktips. Je verwerft gesprekstechnieken die de communicatie en de kwaliteit van het overleg tussen de evaluator en de medewerker bevorderen.

Het traject omvat 6 modules:

1. Voorstelling van het nieuwe decreet en toelichting over het evaluatieproces;
2. Een juridische sessie: wettelijke bepalingen, regelgeving;
3. De evaluatieprocedure van formeel functioneringsgesprek tot en met het evaluatiegesprek;
4. Gesprekstechnieken: actief luisteren, waardering en kritiek geven;
5. Omgaan met verandering en weerstand;
6. Verdiepingssessie met oefen- en reflectiekansen.

donderdag 15 september 2022 - 09:00 tot 16:00 online

donderdag 13 oktober 2022 - 09:00 tot 12:00 online

maandag 14 november 2022 - 09:00 tot 16:00 OVSG-Madou

donderdag 8 december 2022 - 09:00 tot 12:00 online

Meer info vind je [hier](#).



PERSONEESREGELGEVING DKO OPFRISSING EN VERDIEPING VOOR SCHOOLSECRETARIATEN

Je hebt al ruimere ervaring met de personeelsmaterie in het DKO? Dan is deze vormingssessie iets voor jou, want de regelgeving staat niet stil. We frissen de belangrijkste beginselen van de personeelsregelgeving op en staan stil bij de nieuwe regelgeving rond TADD, vaste benoeming en de voorrangsregeling. Ook de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking (TBSOB), re-affectatie en wedertewerkstelling komen aan bod. Daarnaast verdiepen we door in te zoomen op tal van bijzonderheden.

donderdag 16 februari 2023 - 09:00 tot 12:00 online

donderdag 9 maart 2023 - 09:00 tot 12:00 online

Meer info vind je [hier](#).

STERK VAN START ALS BEGINNEND ADMINISTRATIEF MEDEWERKER DKO

Het traject is een combinatie van regelgeving rond de organisatie en de meest recente personeels- en leerlingenregelgeving van het deeltijds kunstonderwijs. In deze vorming wordt ook de daarbij horende administratie gedurende het schooljaar en over de jaren heen belicht. Het traject omvat meerdere opleidingen en besteedt extra aandacht aan het ontmoetingsmoment, de intervisie en de terugkommomenten. De start naar netwerking wordt hierbij bewust gegeven.

donderdag 6 en 20 oktober 2022 - 09:00 tot 12:00 online

donderdag 26 januari en 4 mei 2023 - 09:00 tot 12:00 online

donderdag 2 februari 2023 - 09:30 tot 12:30 - OVSG - Madou Zaal 4

Meer info vind je [hier](#).



Thematrajecten



DOELGERICHTE DIGITALE DIDACTIEK

Hoe realiseer je een innovatieve onderwijspraktijk waarin leerlingen uitgroeien tot digitaal geletterde burgers die actief deelnemen aan een technologische en snel veranderende samenleving?

Je creëert krachtige leeromgevingen door digitale middelen doelgericht en zinvol in te zetten en door het digitale in de didactiek te integreren.

Daarom leer je tijdens dit thematraject leerdoelen realiseren door implementatie van blended learning. Het ondersteunen van de didactiek en het curriculum staan daarbij centraal. Jouw vaardigheden als actor op beleidsniveau (directie, ICT-coördinator, pedagogisch coördinator, zorgcoördinator, beleidsondersteuner, technisch adviseur, ...) worden belicht in functie van digitale didactiek op de klasvloer. Door deze vorming realiseer je effecten op drie niveaus: de school, de leraar en de leerlingen.

Meer info vind je [hier](#).





PROFESSIONALISERINGSBELEID

VOOR DIRECTIES EN KERNTAMS DKO

Tijdens dit thematraject worden academies ondersteund bij het vormgeven van hun personeels- en professionaliseringsbeleid. We koppelen het eigen academiespecifiek onderwijsaanbod aan een kwaliteitsvol personeelsbeleid en duiden hoe een ontwikkelingsgericht professionaliseringsbeleid hierin een plaats heeft.

Sessie 1: Van doelenkaders tot opleidingsaanbod op donderdag 20 oktober 2022 van 9.30 - 12.30 online

Welke doelenkaders zijn er voor het DKO ter beschikking?

Hoe verbind je de doelenkaders van de overheid met je eigen APP?

Wat is de invloed van jouw specifieke context en doelgroep op het aanbod?

Welke aspecten neem je mee in de aangeboden leertrajecten?

Hoe breng je de profielen van de verschillende opleidingen in kaart?

Sessie 2: Van opleidingsaanbod tot een gericht professionaliseringsbeleid op vrijdag 24 maart 2023 van 9.30 - 12.30 online

Wat is het verschil tussen personeelsbeleid en professionaliseringsbeleid?

Hoe maak je vanuit de opleidingsprofielen lerarenprofielen op?

Hoe verhouden de nodige lerarenprofielen zich ten opzichte van de aanwezige?

Welke hiaten zijn er en hoe werk je ze weg? Zijn er aanwezige/verborgen competenties?

Wat is de rol van het professionaliseringsplan?

Meer info vind je [hier](#).



DATAGELETTERDHEID

DATA INZETTEN VOOR SCHOOLONTWIKKELING (JAAR 1+2)

Scholen en academies beschikken over steeds meer informatiebronnen die ze kunnen benutten om geïnformeerde beslissingen te nemen en zo het leren van leerlingen te versterken. Maar omgaan met de veelheid aan complexe informatiebronnen is een uitdaging. Met dit thematraject helpt OVSG beleidsteams om doelgericht informatie te verzamelen, te interpreteren, te analyseren en er actief mee aan de slag te gaan.

Na het volgen van dit thematraject kan je als 'informatiemakelaar' jouw schoolbeleid ondersteunen en versterken vanuit een datageletterd proces.

Je doet kennis en vaardigheden op die helpen om data in te zetten voor kwaliteitsvolle schoolverbeteringstrajecten.

Tijdens netwerk- en begeleidingsmomenten leer je dit concreet toepassen binnen je eigen onderwijspraktijk. Dit datageletterd proces helpt je te evolueren naar een onderzoekende schoolcultuur.

Vormingsmoment 1: inleidende keynote Roos Van Gasse op 21/11/2022 van 9:30-11:00 of 16:00 - 17:30

Vormingsmoment 2+3: 02/12/2022 van 9:00 tot 16:00 - Huis Madou

Vormingsmoment 4+5: 23/01/2023 van 9:00 tot 16:00 - Huis Madou

Vormingsmoment 6: 20/03/2023 van 9:00 tot 12:00 - Huis Madou

Meer info vind je [hier](#).





Ontmoetingsmomenten

Tijdens online ontmoetingsmomenten komen leraren, directeuren en beleidsteams samen om elkaar te inspireren en te motiveren. We reflecteren over specifieke thema's in een informele en vertrouwelijke setting.

Een ontmoetingsmoment is geen vorming, maar een informeel overleg waarbij we leren met en van elkaar. De pedagogisch begeleider modereert het gesprek.

Professionaliseren doe je samen: met en door elkaar!

“

a true artist is not one
who is inspired but one
who inspires others

SALVADOR DALI



ntmoetingsmomenten

Beeldende en Audiovisuele Kunsten

online van 10:00 tot 11:30

- 10/10/22 - over leerplandoelen beleven in de academie - voor pedagogisch coördinatoren of beleidsondersteuners
- 17/10/22 - 2de, 3de en 4de graad audiovisueel atelier, digitaal beeldatelier, digitale beeldende kunst en animatiefilm
- 24/10/22 - 1ste, 2de en 3de graad Beeldatelier
- 07/11/22 - Cross-over-project
- 14/11/22 - Projectatelier
- 21/11/22 - over leerlingen met een mentale beperking
- 28/11/22 - differentiëren in de 4de graad
- 05/12/22 - voor directeuren en beleidsondersteuners over evalueren en het leren zichtbaar maken

- 23/01/23 - 4de graad optie Beeldende en Audiovisuele Kunsten (kunstexploratie)
- 30/01/23 - Keramiek
- 06/02/23 - Tekenkunst en levend model
- 13/02/23 - over leerling- en ouderparticipatie - voor pedagogisch coördinatoren of beleidsondersteuners
- 13/03/23 - over leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften
- 20/03/23 - over differentiëren in de 1ste, 2de en 3de de graad

Dans

- 26/09/22 van 10:00 tot 11:00 - Coördinatoren Dans
- 26/09/22 van 13:00 tot 14:00 - Leerkrachten dans
- 27/09/22 van 10:00 tot 11:00 - Leerkrachten dans
- 27/09/22 van 13:00 tot 14:00 - Coördinatoren Dans



Ontmoetingsmomenten

Muziek

- 19/09/2022 van 9:30 tot 10:30 - muziekinitiatie
- 19/09/2022 van 11:00 tot 12:00 - MCV in graad 2
- 26/09/2022 van 9:30 tot 10:30 - begeleidingspraktijk Klassiek in graad
- 26/09/2022 van 11:00 tot 12:00 - groepsmusiceren (blazers) in graad 3, optie klassiek
- 03/10/2022 van 9:30 tot 10:30 - groepsmusiceren (vocaal) in graad 3, optie klassiek
- 03/10/2022 van 11:00 tot 12:00 - DJ-vaardigheden
- 10/10/2022 van 9:30 tot 10:30 - begeleidingspraktijk in graad 3, optie Jazz-Pop-Rock
- 10/10/2022 van 11:00 tot 12:00 - groepsmusiceren in graad 3, optie folk- en wereldmuziek
- 17/10/2022 van 9:30 tot 10:30 - optie oude muziek
- 17/10/2022 van 11:00 tot 12:00 - optie musical
- 24/10/2022 van 9:30 tot 10:30 - optie opera-musiektheater
- 24/10/2022 van 11:00 tot 12:00 - optie experimentele muziek
- 07/11/2022 van 9:30 tot 10:30 - muziek schrijven
- 07/11/2022 van 11:00 tot 12:00 - muziekproductie
- 07/11/2022 van 13:00 tot 14:00 - pianobegeleiders

Woordkunst-drama

- 17/10/2022 van 9:30 tot 11:00 – leraren 'Amateur literair schrijver'
- 18/10/2022 van 9:30 tot 11:00 – omgaan met niet-Nederlandstalige leerlingen in de Woordles
- 24/10/2022 van 9:30 tot 11:00 – leraren Woordkunst-drama

Ontmoetingsmomenten

over de domeinen heen!

Leerlingenbegeleiding (voor zorgcoördinatoren en leraren die werken rond zorg)

- 24/11/22 van 9:00 tot 10:15 of 25/11/22 van 9:00 tot 10:15
- 23/01/23 van 9:00 tot 10:15 of 24/01/23 van 9:00 tot 10:15
- 20/04/23 van 9:00 tot 10:15 of 21/04/23 van 9:00 tot 10:15

Directeuren en beleidsondersteuners

- 09/09/22 van 9:30 tot 11:00 - doelgroepenbeleid in het DKO: iedereen inclusief?
- 05/12/22 van 10:00 tot 11:30 - voor directeuren BAK over evalueren en het leren zichtbaar maken
- 06/03/23 van 10:00 tot 11:30 - over de maatschappelijke rol van de academie in haar specifieke context

Domeinoverschrijdend (voor leraren)

- 13/09/2022 van 9:30 tot 11:00 - verwelkom niet-Nederlandstalige leerlingen in je academie
- 25/11/2022 van 9:30 tot 11:00 - Domeinoverschrijdende 1ste graad
- 28/02/2023 van 9:30 tot 11:00 - Domeinoverschrijdende 1ste graad



OntmoetingsDAG

voor directeuren en beleidsondersteuners

Tijdens deze ontmoetingsdag willen we graag alle directeuren en beleidsondersteuners van het DKO samenbrengen in huis Madou.

Wat staat er op het programma?

- Duiding bij de nieuwe regelgeving door Kathleen Cherlet.
- Duiding over de gewijzigde aanpak van onze pedagogische begeleidingsdienst volgens de nieuwe decretale kerntaken.
- Workshops waarbij we inzoomen op pedagogisch-didactische items.

De inschrijflink voor deze ontmoetingsdag zal in september via de ankermail bezorgd worden.

Donderdag 29 september van 9:00 - 13:00 - huis Madou





Lerende netwerken

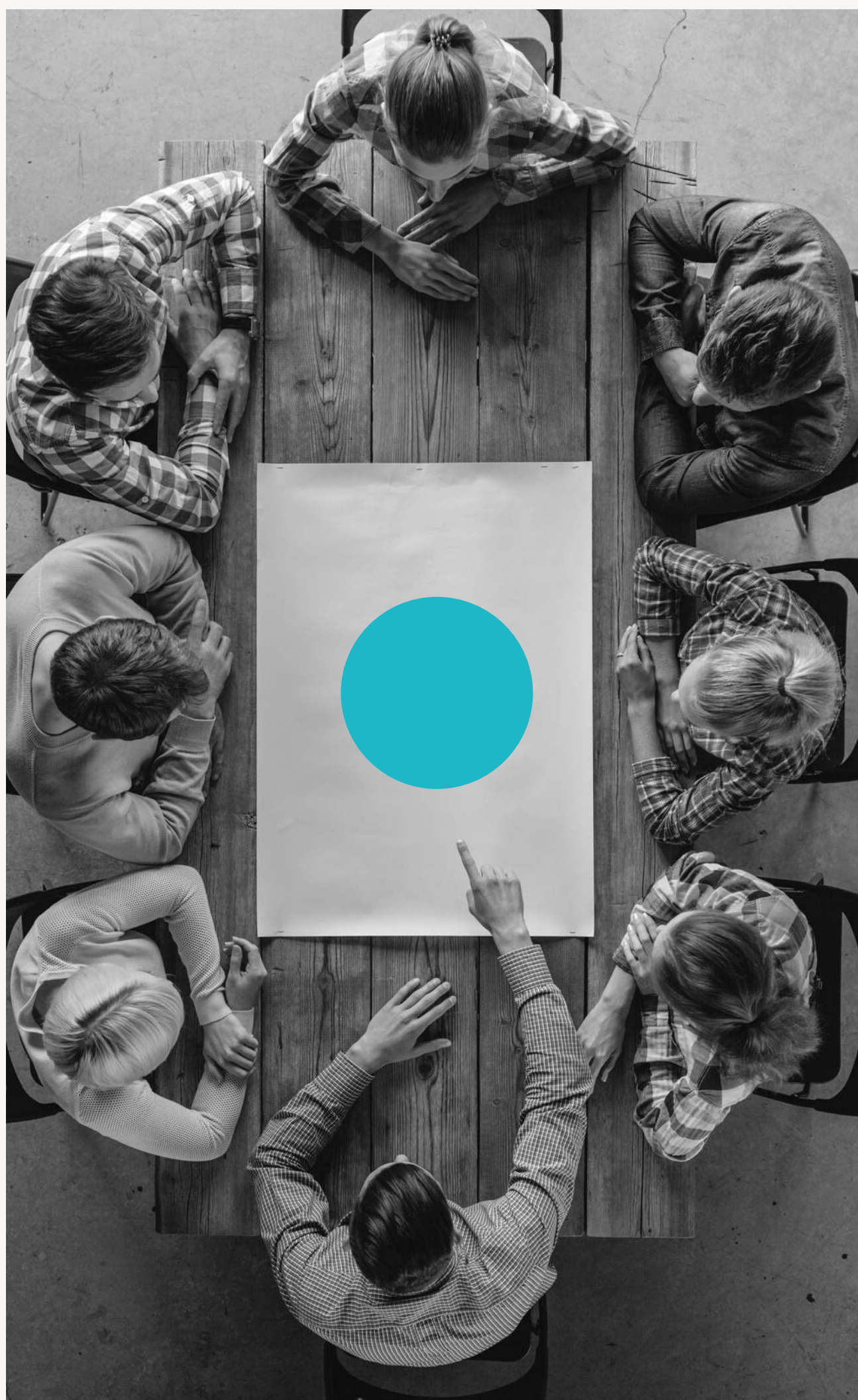
Een **professionele leergemeenschap** is een groep mensen met een gezamenlijk doel, namelijk samen leren en samen ontwikkelen. De groep beslist zelf welk onderwerp ze behandelt. De pedagogisch begeleider neemt de rol op van procesbegeleider en zorgt voor de organisatie.

Momenteel is er een professionele leergemeenschap van directies (mix van startende en ervaren directies) actief.

In de loop van het schooljaar 2022-2023 wordt een nieuwe professionele leergemeenschap opgestart rond anderstaligheid.

Wil je aansluiten bij een bestaande professionele leergemeenschap of heb je een voorstel om een nieuwe leergemeenschap op te starten? Geef dan een seintje aan hans.laureyn@ovsg.be.





Lerende netwerken

Tijdens een **intervisie** doen deelnemers, die een gelijkaardige functie hebben, een beroep op elkaars expertise zodat ze waardevolle inzichten verwerven. De ideale groep bestaat uit vijf tot acht deelnemers. Samen ontrafelen zij het probleem dat is ingediend door een collega. Het probleem kan een vraag zijn waarop de inbrenger niet meteen zelf het antwoord vindt/weet, een situatie waarvan de inbrenger zich afvraagt hoe anderen het zouden aanpakken, een zoektocht naar een efficiëntere manier van werken ...

Volgende groepen zijn momenteel actief en komen driemaal per schooljaar samen:

- Beginnende directies
- Aanvangsbegeleiders
- Pedagogisch coördinatoren

Wil je deel uitmaken van een intervisiegroep, geef dan een seintje aan miet.bogaert@ovsg.be. Indien er voldoende geïnteresseerden zijn, starten we een nieuwe groep!



Inspiratiesessie

Een inspiratiesessie is een uitwisseling tussen experts uit het DKO en externen. Inspirerende ideeën, vernieuwende praktijken en heldere inzichten worden met elkaar gedeeld.

Dit schooljaar organiseren we in samenwerking met De Federatie een inspiratiesessie over alternatieve leercontext.

ALTERNATIEVE LEERCONTEXT

Op welke manier zijn samenwerkingen met externe partners mogelijk en wenselijk? Welke randvoorwaarden zijn nodig? Welk resultaat verwacht je?

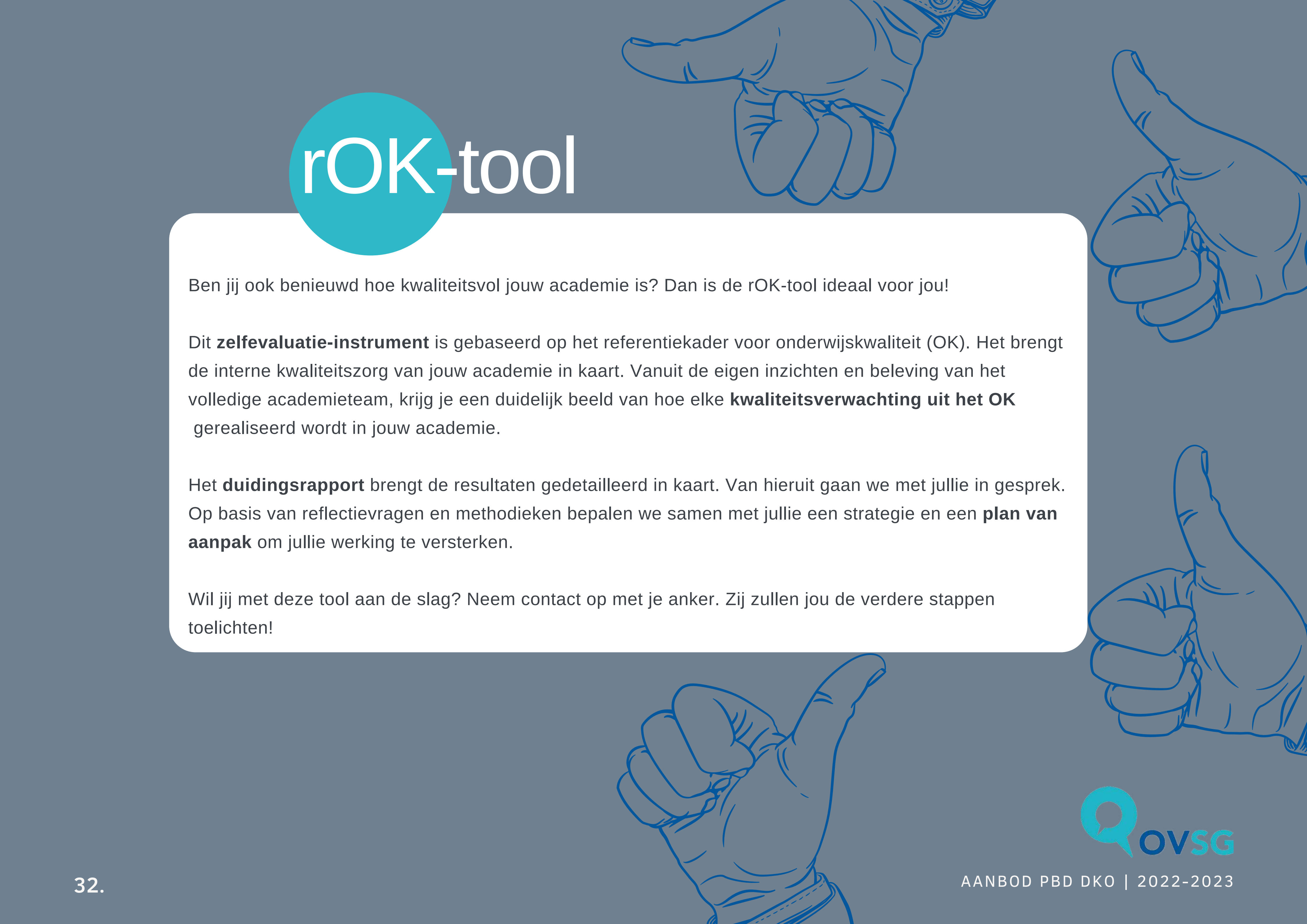
Streef je met jouw academie ook naar meer samenwerking en verbinding met de lokale context?

Dan zijn deze inspiratiesessies misschien wel iets voor jou. Verwacht je aan inspirerende praktijken, achtergrondinformatie en boeiende gesprekken.

Data en locaties nog te bepalen.

Heb je inspirerende voorbeelden die je wil delen, geef dan een seintje aan tina.vanroy@ovsg.be.





rOK-tool

Ben jij ook benieuwd hoe kwaliteitsvol jouw academie is? Dan is de rOK-tool ideaal voor jou!

Dit **zelfevaluatie-instrument** is gebaseerd op het referentiekader voor onderwijskwaliteit (OK). Het brengt de interne kwaliteitszorg van jouw academie in kaart. Vanuit de eigen inzichten en beleving van het volledige academieteam, krijg je een duidelijk beeld van hoe elke **kwaliteitsverwachting uit het OK** gerealiseerd wordt in jouw academie.

Het **duidingsrapport** brengt de resultaten gedetailleerd in kaart. Van hieruit gaan we met jullie in gesprek. Op basis van reflectievragen en methodieken bepalen we samen met jullie een strategie en een **plan van aanpak** om jullie werking te versterken.

Wil jij met deze tool aan de slag? Neem contact op met je anker. Zij zullen jou de verdere stappen toelichten!

mix Music Education Platform

Mix is een e-learning platform voor muzikloraars dat de onderwerpen ludodidactiek, creativiteit en diversiteit belicht. Hier vind je ideeën, verhalen en praktische adviezen om het verschil te maken in je dagelijkse lespraktijk. Informatie, inspiratie en lesideeën staan ter beschikking om in de eigen lessen te gebruiken en verder te exploreren.

Het platform is het resultaat van een Erasmus+-project, een internationale samenwerking tussen België (OVSG), Nederland (Cultuurconnectie) en Finland (Lapin musiikkiopisto).



Door het aanmaken van een mix-account kan je reageren op de vragen die mix presenteert naast de artikels. Zo geef je aan op welke manier het mix materiaal voor jou persoonlijk interessant is.

Op je account kan je de bookmarks georganiseerd terugvinden. Op deze manier stel je een persoonlijke cursus samen, of beter nog, een gepersonaliseerde digitale bibliotheek met als hoofdthema muziekeducatie.

De leermiddelen van mix zijn uitsluitend te raadplegen in het Engels. Via de link naar de **[databank](#)** kan je snuisteren in alle materialen.

Ondersteunende materialen



Onze begeleiding ondersteunen we met materialen die we speciaal voor onze academies uitwerken. Directies en schoolbesturen vinden deze documenten op het **extranet**. Heb je nog geen login vraag die dan aan communicatie@ovsg.be. Het **lerarenplatform**-DKO bevat vooral informatie om de atelier/klaswerking vorm te geven, zoals curriculumvernieuwing, zorg, aanvangsbegeleiding ... Momenteel werkt OVSG aan een nieuwe eigentijdse website.



DKO-Kompas

Het DKO-Kompas wil leraren inspireren en ondersteunen om de onderwijsdoelen te vertalen naar de eigen academie.

Het biedt vervolgens houvast om deze onderwijsdoelen te concretiseren naar de eigen klas- en atelierpraktijk. Hierdoor is deze inspiratie-tool een nuttig instrument, ongeacht het leerplan waarmee je werkt.

Bij de vertaalslag van de onderwijsdoelen naar de lespraktijk, ligt het eigenaarschap bij het volledige academieteam. Het is mogelijk om tijdens dit proces door onze pedagogische begeleidingsdienst ondersteund te worden.

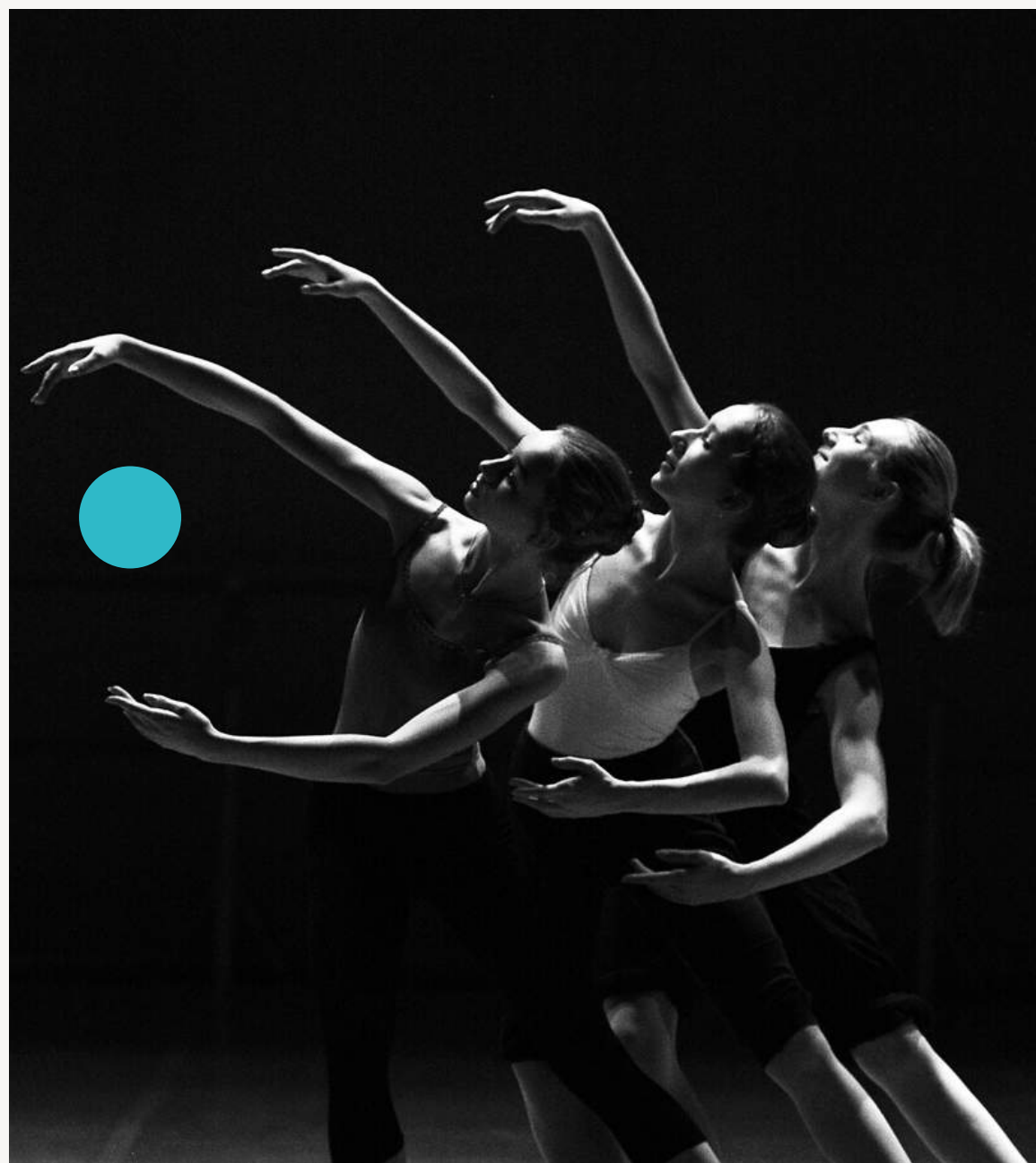
Het DKO-kompas is gratis beschikbaar voor alle OVSG-leden via deze [link](#).



Communicatie

- Op regelmatige basis worden directies via een **ankermail** op de hoogte gehouden van het reilen en zeilen binnen het DKO-landschap.
- Maandelijks sturen we ook een **e-zine DKO²** uit. Dit e-zine houdt de vinger aan de pols en communiceert over ontwikkelingen en attendeert op nieuw beschikbare materialen. Ontvang je onze nieuwsbrief DKO² nog niet? Abonneer je [hier](#).
- Via **E.mago**, het 2-wekelijks e-zine en **Imago**, het 3-maandelijks tijdschrift informeert OVSG je over zijn activiteiten.
- Volg [OVSG](#) op [Facebook](#), [instagram](#), [twitter](#) en [LinkedIn](#)!






AANBOD PEDAGOGISCHE
BEGELEIDINGSDIENST DKO
SCHOOLJAAR 2022-2023

