

VERANTWOORDELIJKHEID

KERNWOORD		EXTRA DUIDING
ZELFBESLISSINGSRECHT	Dit werd geschrapt op het teamoverleg. De meetlat is het minimum dat van het team wordt verwacht en geeft niemand het recht om iets zelfstandig te gaan beslissen. Zelfbeslissingsrecht kan enkel binnen het gegeven van het lesgebeuren van de leerkracht waarbij er vanuit gegaan wordt dat het APP en de visie hierdoor niet in het gedrang komt. Iedereen dient zijn/haar functiebeschrijving op te volgen. <i>Zelfbeslissingsrecht</i>	
WERKDrukVERLICHTING	Dit werd geschrapt op het teamoverleg. Hoort niet bij de meetlat = Kritiek. - <i>Werkdrukverlichting</i>	Bij iedereen ligt deze druk anders (inhoudelijk, praktisch, technisch...). Problemen bij deze vorm van druk kunnen aangekaart worden bij de directeur en in de mate van het mogelijk kan naar een oplossing gezocht worden.
VAN HOREN ZEGGEN...	In de rechterkolom kan je alles lezen wat hierover geschreven werd. In de 2 volgende punten hieronder werd een ander voorstel van kernwoord gedaan – <i>Wandelgang = transparant</i>	Is geen meetlat, geen minimum? Toch wel?... Inhoud van de wandelgang is niet representatief. Geen veronderstellingen maken. Als je iets meerdere malen hoort, je ogen niet sluiten. Elkaar informeren. Inschatten of open communicatie op dat moment nodig is.
3P COMMUNICATIE		3 Punten Communicatie = 1.Transparant – 2. Zonder oordeel – 3. Direct.
SIGNALEREN		Iets dat je meerdere malen hoort signaleren = melden = zoeken naar een oplossing = signalement wegwerken.
LEERLINGENZORG	<i>Troost student – Zorg voor studenten – Hulp aan studenten.</i>	Is dit duidelijk of moet er hier nog iets aan toegevoegd worden? /
?	Deze twee items werden van de lijst geschrapt. Het eerste hoort thuis bij de functiebeschrijving van de leerkracht en het 2 ^{de} is het tegenovergestelde van gemotiveerd zijn dus hoort dit niet in de lijst thuis. <i>Lijsten meenemen bij het ophalen van rij - Niet alleen ijveren voor kleinere klassen</i>	
ENGAGEMENT	<i>Publiciteit/Reclame maken voor academie events – niet vertrekken voor je studenten werden opgehaald - – Infoflash lezen en opvolgen – Infoflash lezen en reageren</i>	Zich inzetten voor het grotere geheel. Betrokken zijn.
Op het teamoverleg werden volgende punten door elkaar gegooid. Hieronder een voorstel van een iets overzichtelijke opsomming.		
INSPRAAK?	Hoort thuis bij initiatief nemen. Inspraak kan er altijd zijn. Het initiatief kan hierin genomen worden. Zie onderstaand punt INITIATIEF NEMEN.	
COLLEGIALITEIT???	Staat reeds opgenomen op de lijst van RESPECT.	
INITIATIEF NEMEN	<i>Initiatief nemen, verantwoordelijkheid niet doorschuiven – vakvergadering = platform om mee te denken - Op evenementen helpen bij de opkuis - Iets kapot. Contact persoon melden – Lichten uit bij vertrek</i>	Meehelpen/denken aan het grotere geheel.
AANWEZIGHEID	<i>Aanwezig zijn op teamoverleg (Festival d’Academie)</i>	Op geplande groepsactiviteiten/vakvergaderingen/algemene vergaderingen.
STIPTHEID	<i>Invullen van de evaluatiefiches > Deze post-it hoort hier niet thuis, maar STIPTHEID kan wel ingezet worden bij VERANTWOORDELIJKHEID - Link naar evaluatiefiches wordt opgenomen onder EVALUEREN - Wie – wat – waar opvolgen – Aanwezigheden – Tijdig verwittigen bij afwezigheid - Opvolgen van oproepen in de Infoflash of via het secretariaat - Op tijd komen - Bestelperiodes materiaal respecteren</i>	Administratie (leerkrachten/secretariaat) op tijd opvolgen (bvb. aanwezigheden, evaluatiefiches, melden afwezigheid, oproep Infoflash/secretariaat, bestelperiodes materiaal, ...)

Onderstaande punten stonden eerst op een ander lijst en werden naar hier verhuisd.		
BEURTROL CURATOR OF/EN EXPOSEREN ‘IN HUIS’	Deze post-it hoort thuis onder APP & VISIE, maar kan ook ingezet worden bij VERANTWOORDELIJKHEID als het gaat over het opnemen van je rol om de exporuimte ingevuld te krijgen en een eerlijke verdeling in wie wat op zich neemt - <i>beurtrol curator expo’s</i>	Hier was de uitleg wel heel specifiek – er stond: Elk jaar afwisselen bij expo afgestudeerde student – dit werd hieronder als voorstel anders omschreven? Je rol als curator bij een expositie ‘In huis’ opnemen.
FEEDBACK	Deze post-it hoort thuis onder VERANTWOORDELIJKHEID en refereert naar ‘We oefenen op een kritische feedback-vragen cultuur’ - <i>Je collega aanspreken als je opmerkt dat iets anders kan</i>	Volgende werd op het groepsoverleg genoteerd: Feedback ontvangen van collega’s maar ook van leerlingen + Kan je dit als collega op vlak van inhoud? Dit voorstel en vraag omvat eigenlijk wat er hieronder beschreven staat: Oefenen en toepassen van de kritisch feedback-vragen cultuur.
SAMENWERKEN	<i>Samenwerken met collega’s, bvb. samen een expo opbouwen - In verbinding gaan</i>	Is dit duidelijk of moet er hier nog iets aan toegevoegd worden? /
RECYCLEREN OF/EN AFVAL SORTEREN		Is dit duidelijk of moet er hier nog iets aan toegevoegd worden? /
BESPAREN	Verspilling werd neergeschreven bij bovenstaande maar kan misschien als een apart kernwoord gezien worden binnen de meetlat	Verspilling tegen gaan (water, materiaal,...)